

RELAZIONE FINALE ATTIVITA' SVOLTA

Daniela Baldo

Funzione strumentale: attività volte agli studenti

SCUOLA – ISTITUTO

Liceo "Carlo Montanari"

Anno scolastico

2003/2004

Parte I - attività individuate e sviluppate

Scelta attività

- ✓ **Orientamento in entrata:** organizzazione, coordinamento e allestimento padiglione "Montanari" al Job Orienta
- ✓ **Orientamento in uscita:** Questionario raccolta dati, organizzazione incontri con Università e realtà lavorative, sportello
- ✓ **Sito Montanari:** aggiornamento pagine Web studenti, aggiornamento pagine web giornalino "Virus"
- ✓ **Laboratorio aperto:** laboratorio informatico aperto agli studenti una volta la settimana per tutto l'anno con assistenza tecnica
- ✓ **Giornalino cartaceo:** coordinamento redazione giornalino "Virus" cartaceo in tutte le fasi produttive
- ✓ **Realizzazione materiale grafico informativo per varie attività :** creazione pieghevoli, manifesti o altro materiale informativo relativo ad attività svolte dagli studenti nell'ambito di attività extracurricolari

DESCRIZIONE SINTETICA MOTIVAZIONI E OBIETTIVI

(Analizzare i bisogni)

Le attività svolte durante l'anno scolastico 2003/2004, sebbene appaiano piuttosto articolate e differenziate, hanno avuto come obiettivo generale comune il potenziamento della comunicazione scuola – studenti e il tentativo di migliorare la circolazione delle informazioni relative a tutto quello che accade a scuola o di particolare interesse per gli studenti.

Si è potuto notare, dai dati raccolti in una prima fase, come gli studenti abbiano espresso dei problemi a orientarsi fra le tante proposte e possibilità che offrono sia la scuola che il territorio. Le difficoltà concernenti la circolazione delle informazioni sono dovute anche al fatto che il nostro Istituto è molto grande e lavora su tre sedi ; tale frammentazione ricade soprattutto sulle sedi staccate dove gli studenti lamentano di non ricevere tutte le informazioni e di venire a conoscenza di attività di interesse solo troppo tardi.

Le iniziative promosse hanno proprio inteso ridurre tale problema attivando sistemi di diffusione delle informazioni a più livelli e con sistemi accessibili anche agli studenti delle prime classi particolarmente disorientati e in fase d'inserimento.

Si è inteso porre l'attenzione proprio sui bisogni degli studenti scaturiti da un'indagine effettuata nell'anno scolastico precedente e riconfermati anche attraverso i dati raccolti nell'anno 2003/2004 e potenziare quelle attività che sono risultate più gradite e utili.

La nostra realtà scolastica è molto ricca di offerte formative extracurricolari e spesso di grande spessore culturale per cui è sembrato importante facilitare l'accesso a tali iniziative al maggior numero di studenti offrendo loro informazioni rapide e precise.

Si possono ancora rilevare difficoltà nell'uso del mezzo informatico e nella rete che ancora non è diventata un'abitudine per tutti, ma i passi avanti sono evidenti e rendere consueto informarsi a cercare opportunità è stato un altro obiettivo trasversale molto importante che permette agli studenti di raggiungere autonomia e capacità di scelta tra le diverse possibilità. In alcune delle attività svolte gli studenti stessi sono diventati promotori d'informazione per i compagni con brillanti risultati.

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

(Il progetto è)

Prosecuzione/miglioramento di un progetto avviato

COPROGETTAZIONE

(il progetto è stato sviluppato insieme a).

- ✓ Coordinatore progetto orientamento in uscita
- ✓ insegnanti
- ✓ alunni
- ✓ Assistenti tecnici

Nomi dei collaboratori

Ferdinando De Marchi – Mariolina Zaroni – Massimo Fiore



PARTE II – PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO**TEMPI/DURATA DEL PROGETTO**

Consuntivo generale attività funzione strumentale.		
Anno scolastico 2003/2004		
<i>Tipo d'attività svolto</i>	Ore organizzazione	<u>Ore frontali</u>
<i>strutturazione e somministrazione questionario di tipo informativo sull'orientamento in uscita alle classi quinte</i>	12	3
<i>Sito del "montanari" giornalino telematico "Virus" – laboratorio aperto</i> Ogni mercoledì dalle 13,30 – 16,30/17,00	10	60
<i>Realizzazione materiale informativo per job orienta e per varie manifestazioni scolastiche (manifesti, locandine, relazioni, progetti. Concorsi, tesine)</i> <i>Coordinamento squadre alunni standisti</i>	20	
<i>Job Orienta – progettazione e realizzazione stand "montanari"</i>	10	
<i>Realizzazione bacheca con aggiornamenti e postazione informativa con materiali raccolti</i>	3	
<i>Sportello orientamento e ricerca in rete</i> Ogni mercoledì dalle 8,30 alle 9,40		20
<i>Rapporti con le università per incontri</i>	4	
<i>Ricerca materiali informativi individuali su richiesta per università o attività formative alternative o iscrizioni ad attività orientamento</i>	8	
<i>Organizzazione e coordinamento giornalino cartaceo (3 numeri)</i>	8	10
<i>Realizzazione materiale di scena per la rappresentazione teatrale "Lisistrata"</i>	10	3
Totali	85	96

DESCRIZIONE SINGOLE ATTIVITA'

Aggiornamento sito web della scuola Gestione giornalino studenti Laboratorio aperto	Attività: Sito scolastico, giornalino telematico, laboratorio aperto Anno scolastico 2003/04 da settembre a Maggio
Idea centrale	• Il sito ha lo scopo di fornire le principali informazioni sull'organizzazione e le attività scolastiche (offerta formativa, orario, personale, modulistica per gli utenti, progetti, attività.....) , il giornalino "Virus" gestito interamente da una redazione composta da studenti di alcune classi; una decina assidui e costanti e un'altra decina saltuariamente impegnata. • Il laboratorio aperto offre agli studenti che hanno necessità di eseguire ricerche in rete o utilizzare gli strumenti della multimedialità la possibilità di usufruirne anche durante ore extrascolastiche con supporto e aiuto se richiesto
Aspetti più interessanti	✓ Coordinamento della redazione di "Virus" ✓ Integrazione pagine web del sito ✓ Raccolta dati e suggerimenti o richieste per integrazioni ✓ Collaborazione per la gestione del sito della scuola ✓ Sostegno alunni impegnati in ricerche o progetti ✓ Il sito della scuola diventa un punto di riferimento per gli alunni, i docenti e le famiglie
Modalità di diffusione	Internet
Reperibilità on-line	www.liceomontanari.it
Descrittori	documentazione delle esperienze diffusione delle esperienze servizi scolastici ruolo professionale uso didattico di Internet uso didattico del computer uso didattico delle nuove tecnologie multimedialità nuove tecnologie

	rapporti scuola-territorio integrazione con il territorio rapporti scuola-famiglia scambio di informazioni monitoraggio interscolastico cooperazione interscolastica partecipazione dei docenti partecipazione orientamento progettazione interdisciplinare flessibilità didattica strategia organizzativa progettazione organizzativa modello organizzativo gestione delle strutture gestione delle risorse umane gestione delle risorse diversificazione dell'impiego dei docenti cultura di progetto cultura dell'organizzazione coordinamento organizzativo organizzazione scolastica autonomia organizzativa autonomia di sviluppo autonomia di sperimentazione
collaborazioni	Mariolina Zanoni tecnico di laboratorio e webmaster del sito

Stand "Montanari" Novembre 2003	<u>Installazione stand Montanari per "Job orienta"</u> 
Titolo	Progettazione e installazione stand per la manifestazione Job Orienta che si tiene all'ente Fiera di Verona per l'Orientamento in entrata e in uscita.

Idea centrale	Aprire la scuola al territorio proponendo materiale informativo e visibilità alla scuola. Partecipare come scuola ad una importante manifestazione sull'orientamento formativo e lavorativo.
Aspetti	• Lo stand è stato allestito in Fiera utilizzando il materiale preparato negli anni passati e arricchito da altri elementi. • E' Stato preparato e utilizzato materiale informatico e materiale divulgativo multimediale e cartaceo. • Predisposto l'aspetto organizzativo squadre di studenti standisti. • Organizzazione della visita delle classi quarte e quinte alla manifestazione in corrispondenza di una delle assemblee di Istituto
Modalità di diffusione	Stand "Montanari" al "Job Orienta" 2003/2004 Sito "Montanari" Materiale informativo cartaceo e multimediale
Descrittori	Software grafica nuove tecnologie rapporti scuola-territorio rapporti scuola-famiglia scambio d'informazioni cooperazione interscolastica orientamento progettazione organizzativa gestione delle strutture gestione delle risorse
Collaborazioni	Assistenti tecnici: Mariolina Zanoni, Massimo Fiore, Prof. Sergio Spiazzi : coordinatore e responsabile progetto Job Orienta

Sezione: orientamento in uscita	<u>Orientamento in uscita</u> <u>Anno scolastico 2003/04 Ottobre /Aprile</u>
Descrizione attività	Organizzazione attività volte ad informare gli studenti delle quarte e delle quinte per la formazione in uscita e le possibilità di lavoro o corsi. Organizzare e sviluppare interventi sulla base dei dati raccolti nell'anno scolastico precedente attraverso questionari; Incontrare i rappresentanti delle classi quarte e quinte individuando bisogni ed esigenze. Organizzazione incontri con realtà universitarie e lavorative - preparazione materiale informativo per tutti e individuali - creazione banchetti materiali illustrativi -informazioni sulla riforma universitaria - gestione sportello per soddisfare esigenze singole o ricerche in rete - creazione di convenzioni con università della regione Veneto e di altre regioni.

Idea centrale	Permettere ai ragazzi degli ultimi due anni di conoscere le possibilità di formazione post-diploma e di lavoro offerte dalle varie realtà attraverso varie modalità.
Aspetti preminenti	- sportello informativo una volta alla settimana - creazione di banchetti informativi con materiali provenienti da tutte le università e realtà lavorative - creazione bacheca sull'orientamento - iscrizioni ad incontri e giornate proposte dalle università - ricerche personalizzate di informazioni a richiesta - contatti con gruppi di orientatori delle università di Trento, Venezia, Verona, Milano, Bologna
Modalità di diffusione	Varie
Descrittori	Software grafica nuove tecnologie rapporti scuola-territorio rapporti scuola-famiglia scambio d'informazioni cooperazione interscolastica orientamento progettazione organizzativa gestione delle strutture gestione delle risorse
Collaborazioni	Prof. Ferdinando De Marchi

<u>Coordinamento giornalino cartaceo</u>	
<u>Descrizione Esperienza Ottobre /Maggio</u>	
attività	Realizzazione giornalino cartaceo "Virus" da distribuire alle classi
Idea centrale	Creare Creare motivazioni forti alla produzione scritta (grafica-iconica) Stimolare il lavoro cooperativo Obiettivi Condividere le responsabilità Migliorare la qualità della produzione scritta attraverso una forte motivazione a scrivere per gli altri: 1. scrivere "cose" interessanti per sé e per gli altri; 2. scrivere con chiarezza e correttezza per farsi comprendere;

	3. Stimolare l'autocorrezione e la metacognizione. • Migliorare la socializzazione nel lavoro: 1. Comprendere l'importanza del lavoro di squadra; 2. Dividersi i ruoli; 3. Assumere il proprio ruolo;
Aspetti più interessanti	✓ scrivere "cose" interessanti per sé e per gli altri; ✓ scrivere con chiarezza e correttezza per farsi comprendere; ✓ trovare materiale fotografico e grafico originale ✓ usare forme di comunicazione e linguaggi diversi ✓ Stimolare l'autocorrezione e la metacognizione.
Modalità di diffusione	stampa
Descrittori (Amministrazione e organizzazione scolastica).	Software grafica - nuove tecnologie rapporti scuola-territorio -rapporti scuola-famiglia scambio d'informazioni cooperazione interscolastica orientamento progettazione organizzativa gestione delle strutture - gestione delle risorse
collaborazioni	Assistente tecnico : Mariolina Zanoni
Monitoraggio e valutazione:	1. La motivazione a realizzare il giornalino è apparsa costante e molto alta soprattutto per il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze personali e di gruppo. 2. La capacità di realizzare un lavoro di "squadra", a parte pochissime eccezioni, è andata via via crescendo, così pure il lavoro cooperativo e la condivisione delle responsabilità nel gruppo. 3. La produzione dei materiali si è affinata lungo il percorso, con risultati via via migliori dal punto di vista della significatività e della strumentalità.

MODIFICHE APPORTATE AL PROGETTO ORIGINARIO E VANTAGGI RISCONTRATI

MODIFICHE	VANTAGGI
Orario laboratorio aperto prolungato di 60 minuti a richiesta	Ha permesso di soddisfare un numero maggiore di ragazzi e in ogni caso s'individua la necessità di avere più giorni d'apertura pomeridiana

RISORSE

- ✓ Laboratorio informatico
- ✓ Software grafici
- ✓ Ciclostile
- ✓ Fotocopie
- ✓ Fax/ telefono
- ✓ Aula Magna "Cangrande"

EVENTUALI COLLABORAZIONI, CONVENZIONI E ACCORDI DI RETE

- ✓ Università "Ca' Foscari di Venezia
- ✓ Università di Padova
- ✓ Università di Trento
- ✓ Università di Milano

D) TECNOLOGIE UTILIZZATE

(Descrivere brevemente le risorse tecnologiche impiegate)

- ✓ laboratorio informatico della Sede
- ✓ Software editor per la produzione delle pagine web
- ✓ Software fotoritocco
- ✓ fotocamera digitale
- ✓ webcam
- ✓ supporti di memorizzazione portatili
- ✓ Ciclostile per la stampa del giornalino
- ✓ Fotocopiatore
- ✓ Internet

PARTE III – VALIDAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VALIDAZIONE DEL PROGETTO

(Descrivere brevemente indicatori, metodologie e strumenti adottati per la validazione del progetto tenendo conto dei parametri relativi all'utenza, agli operatori e all'organizzazione)

VALUTAZIONE ATTIVITA' SVOLTE

Valutare diverse attività svolte anche in modo temporale in fasi diverse ha previsto sistemi di verifica differenziati e adattati anche alla tipologia di intervento.

Per alcune attività (giornalino telematico e cartaceo, sito Web, stand Job Orienta) sono stati presi in considerazione i prodotti realizzati, il numero di ragazzi coinvolti e l'assiduità nel lavoro. Nonostante alcuni periodi dell'anno, coincidenti con le valutazioni di fine quadrimestre, si siano potuti riscontrare alcuni rallentamenti delle attività, i risultati globalmente possono essere giudicati positivi .

La redazione del giornalino telematico molto varia e fluida ha permesso una costante integrazione delle pagine web corredate da fotografie e interviste agli studenti; la redazione del giornalino cartaceo più ristretta ma composta di elementi molto motivati, ha sostenuto con grande forza di volontà tutte le fasi di creazione, realizzazione e distribuzione della testata. Alcune difficoltà sono state determinate dalla coincidenza della giornata del giornalino con altre proposte a cui avevano aderito i ragazzi della redazione e questo ha inciso sulla quantità di numeri realizzati. La redazione alla fine dell'anno per niente stanca ha preso iniziative e fatto proposte per il prossimo anno scolastico e questo a riprova della validità dell'esperienza.

Una nota positiva è rappresentata anche dal gruppo di standisti impegnati nei giorni del Job Orienta per la capacità di organizzarsi e mantenere gli impegni presi e per la disponibilità e capacità comunicativa verso i visitatori . Giusta è apparsa anche la scelta di far coincidere la partecipazione delle classi quarte e quinte alla manifestazione con l'assemblea d'Istituto. Gli studenti hanno potuto raccogliere materiale e informazioni utili ad una scelta più consapevole e condividere con i compagni questo momento formativo.

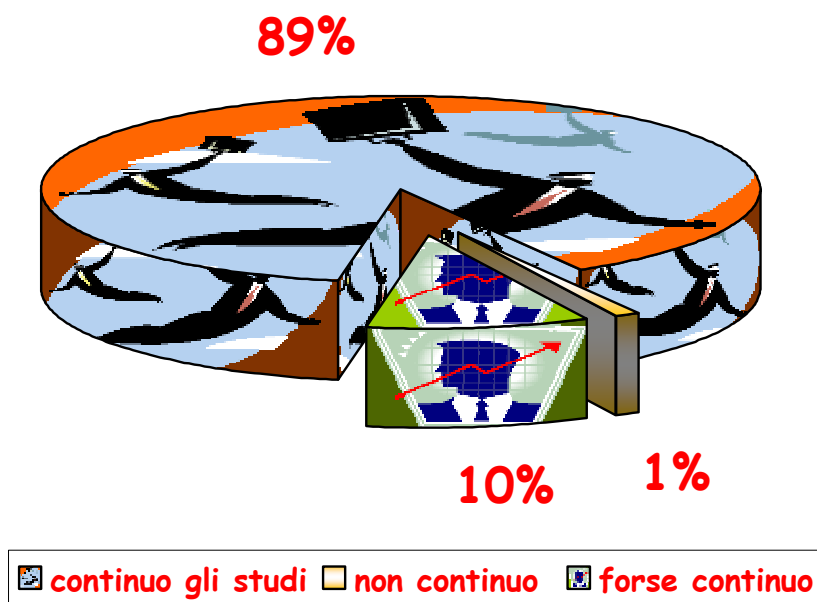
Per quanto riguarda lo sportello orientamento, la bacheca informativa, i banchetti materiali, sono apparsi momenti utili di confronto e la possibilità di richieste particolari su corsi formativi o di contatti con le Università per i momenti di incontro promossi dalle singole istituzioni.

Dal questionario somministrato all'inizio dell'anno alle classi quinte si è rilevata, rispetto ai dati dell'anno precedente, una netta crescita della volontà di continuare gli studi e di volerlo fare anche fuori sede. Si può inoltre rilevare una crescita d'interesse degli studenti per le facoltà giuridiche e relative alla comunicazione.

Il supporto agli studenti si è indirizzato anche alla promozione e informazione delle attività che vedono protagonisti i ragazzi, come il teatro, l'attività del Coro "Montanari", partecipazione a concorsi e iniziative con la realizzazione di pieghevoli o locandine o materiale multimediale. In particolare per il teatro si è contribuito con elementi di scena come un vaso dipinto alla greca e un pannello rappresentante, una grande Medusa. L'apprezzamento degli studenti per il contributo rappresenta una valida verifica del lavoro svolto.

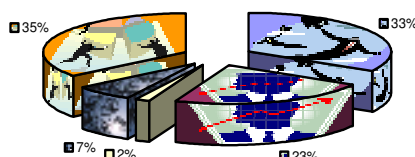


GRAFICO GENERALE DATI RACCOLTI ATTRAVERSO IL QUESTIONARIO INIZIALE



Dai dati raccolti l'anno scolastico precedente appare un rilevante l'aumento degli studenti decisi a continuare gli studi all'università o indirizzati verso una formazione specialistica post diploma.

GRAFICO RELATIVO ALLE DIFFERENTI SCELTE LIVELLI DI FORMAZIONE E SULLA POSSIBILITA' DI COMPLETARE LA PROPRIA FORMAZIONE IN SEDI FUORI VERONA



 **diploma 1° livello**  **diploma di Laurea**  **corsi pc**
 **studi alternativi**  **fuori sede**

I dati raffrontati con quelli dell'anno precedente rilevano un incremento del numero dei possibili fuori sede e dei diplomi di Laurea. Permangono costanti i dati concernenti gli studenti intenzionati a continuare gli studi individuando indirizzi alternativi e in particolare quelli verso i Beni Culturali e musicali.

Tra le facoltà più selezionate oltre a Psicologia, Filosofia e Sociologia le facoltà ad indirizzo sanitario e in crescita notevole le materie giuridiche. In lieve crescita sono anche le materie scientifiche.

Per quanto riguarda i corsi di specializzazione post diploma si riscontra molto interesse soprattutto per tutti quelli che formano specialisti per l'infanzia e quelli rivolti al sociale.