

LINGUA E CIVILTÀ' **INGLESE**
Obiettivi minimi curricolari

Indirizzi **Socio-Psico-Pedagogico, delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale**

BIENNIO

1° Anno - Livello Elementare

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
<p>Il <i>Present Simple</i> del verbo <i>to be</i> in tutte le sue forme Il <i>Present Simple</i> del verbo <i>to have (got)</i> in tutte le sue forme Gli aggettivi e pronomi possessivi Gli articoli <i>a/an, the</i> Il caso possessivo dei sostantivi Il <i>Present Simple</i> dei verbi ordinari, in tutte le sue forme Gli avverbi di frequenza <i>There is/are, some/any</i> Gli aggettivi e pronomi dimostrativi (<i>this/that/these/those</i>) Il <i>Past Simple</i> del verbo <i>to be</i> Il <i>Past Simple</i> dei verbi ordinari, regolari e irregolari Il modale <i>can/could</i> I sostantivi numerabili e non numerabili <i>Do you like.....? Would you like...?</i> <i>Much/many</i> I comparativi e i superlativi (di aggettivi) Il <i>Present Continuous</i> <i>Going to</i> Infinito di scopo Frasi e parole interrogative Avverbi e aggettivi (ordine delle parole) Il <i>Present Perfect</i> con <i>ever, never, yet, just</i></p>	<p>Salutare e presentare se stessi e altre persone Chiedere e comunicare informazioni personali e parlare di se stessi Chiedere e comunicare informazioni su prezzi Parlare di professioni Parlare di orari, chiedere e dire l'ora Parlare dei propri passatempi Usare espressioni quotidiane in conversazioni Descrivere il luogo dove si vive Descrivere fotografie Chiedere e dare indicazioni Parlare di quello che si sa fare Chiedere di poter parlare ad altre persone al telefono Parlare di fatti del proprio passato Parlare di occasioni particolari Formulare richieste con cortesia Porre domande su quantità e rispondere Mettere a confronto persone e cose Suggestire di fare qualcosa Comperare qualcosa in un negozio Descrivere persone Descrivere sentimenti Parlare di esperienze vissute</p>	<p>Paesi e nazionalità e lingue Oggetti quotidiani Parentela I contrari (p.es. <i>short/tall</i>) Cibi e bevande I verbi di azione Professioni Tempo libero e passatempi Preposizioni di luogo Parti della casa e dell'arredamento Lo <i>spelling</i> Espressioni di tempo Espressioni utili alle relazioni interpersonali</p>

2° Anno - Livello Pre-Intermedio

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
<p>Ripasso dei tempi presenti, passati e del futuro Frase e parole interrogative (ampliamento) Uso comparativo del <i>Present Simple</i> e del <i>Present Continuous</i> Il <i>Past Continuous</i> in tutte le sue forme Uso comparativo del <i>Simple Past</i> e del <i>Past Continuous</i> <i>Much, many, some, any, no, a few, a little</i> Gli articoli <i>a/an</i> e <i>the</i> (approfondimento) Intenzioni future con <i>going to</i> e <i>will</i> <i>What...like?</i> I comparativi e superlativi (anche di sostantivi e avverbi) Uso comparativo del <i>Present Perfect</i> e del <i>Simple Past</i> La forma di durata (<i>Present Perfect</i> con <i>for/since</i>) Risposte brevi I modali <i>should/must</i> e <i>have (got) to</i> Frase temporali Periodo ipotetico del 1° e del 2° tipo Phrasal Verbs <i>What + infinitive, something + infinitive</i> <i>So, such</i> Il passivo Il modale <i>may/might</i> <i>Question Tags</i></p>	<p>Fornire informazioni su se stessi Usare espressioni del linguaggio quotidiano a seconda del contesto della conversazione in oggetto Parlare di cose che si possiedono Esprimere interesse, rivolgere domande nell'ambito di una conversazione Acquistare oggetti in un negozio Descrivere luoghi Dare indicazioni stradali Dare suggerimenti Esprimere forte obbligo Dire come ci si sente Parlare di sintomi e malattie Parlare di eventualità Fare prenotazioni in un albergo Capire annunci in luoghi pubblici Chiedere conferma o correggere errori</p>	<p>Espressioni utili e lessico essenziale, appropriato ai vari contesti comunicativi</p>

Indirizzi Socio-Psico-Pedagogico, delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale

TRIENNIO

LINGUA

3° Anno - Livello Intermedio

(Completamento dei principali argomenti linguistici di base)

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Il <i>Present Perfect Continuous</i> Uso comparativo del <i>Present Perfect Simple</i> e del <i>Present Perfect Continuous</i> Il <i>Past Perfect (Simple)</i> Il discorso indiretto Il periodo ipotetico del 3° tipo Riconoscere i tempi verbali I verbi modali: <i>can, have to, be allowed to, must</i> , (obbligo e permesso) <i>mustn't, should</i>	Dare informazioni su se stessi Parlare di quello che si è fatto recentemente Fare domande per ottenere informazioni Fare ipotesi Raccontare storie Esprimere obbligo, permesso Dare consigli	Formazione delle parole (prefissi e suffissi) Formazione e tipologia degli avverbi Parole all'interno dei contesti Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi (a livello intermedio)

► Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico

English for Special Purposes (ESP): lettura ed analisi di alcuni brani letterari a scelta

L I N G U A

(Approfondimento e consolidamento della Lingua 2 finalizzati al raggiungimento di un'adequata competenza linguistica sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta)

4° Anno - Livello Intermedio **Indirizzi : Socio-Psico-Pedagogico, delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale**

5° Anno - Livello Intermedio - Indirizzi: delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Costruzioni particolari (<i>want to do, enjoy reading</i>) Costruzioni particolari passive Uso comparativo fra <i>Present Perfect, Past Simple e Present Perfect Passive</i> Verbi modali: deduzioni/ probabilità (presente e passata) (<i>must be, might have been, could have gone....</i>) Il <i>Continuous infinitive</i>	Parlare di ciò che piace o non piace Parlare di ciò che si vuole fare o non si vuole fare Proporre di fare qualcosa Dare suggerimenti, dedurre, prevedere Esprimere accordo o disaccordo Saper esporre/riferire in forma semplice e chiara	Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi (a livello intermedio)

► **Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico**

English for Special Purposes (ESP): nella classe Quarta si proseguirà con la lettura ed analisi di alcuni brani letterari o di autori rappresentativi della letteratura anglosassone

► **Indirizzi delle Scienze Sociali e delle Scienze Sociali Musicale - 4° e 5° Anno**

English for Special Purposes (ESP): analisi di tematiche socio-culturali, attraverso letture e rielaborazioni in inglese specialistico, prevalentemente di carattere sociologico, psicologico-pedagogico, letterario e musicale, che possano permettere allo studente di utilizzare le conoscenze acquisite nelle discipline professionalizzanti

► **Indirizzo Socio – Psico – Pedagogico**

L I N G U A

(Ulteriore approfondimento e consolidamento della Lingua 2)

5° Anno - Livello Upper Intermediate

Strutture Grammaticali	Funzioni linguistiche	Lessico
Il <i>Past Perfect Continuous</i> Uso comparativo di tutti i tempi verbali studiati del passato, presente e futuro Domande indirette	Saper riportare/riferire conversazioni, fatti, eventi Saper argomentare su temi inerenti all'indirizzo di studi, in linguaggio specifico	Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi

English for Special Purposes (ESP): nella classe Quinta saranno analizzati almeno sei autori (dal Romanticismo all'Epoca Contemporanea) scelti anche allo scopo di poter operare eventuali raccordi inter/multidisciplinari, in previsione degli Esami di Stato